

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	05
Materia:	Nutrición en el embarazo y el infante	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Nutrición	Tipo:	Curso
Clave:	BAS340905		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	80 Totales	Teoría: 0%	Práctica: 100%

II. Ubicación	
Antecedentes: Nutrición y enfermedad II	Clave: BAS121996
Consecuente: Prácticas clínicas embarazo e infante	BAS342605

III. Antecedentes
Conocimientos: Contar con los conocimientos sobre fisiología, bioquímica, fisiopatología, evaluación y diagnóstico del estado de nutrición
Habilidades: Capacidad deductiva y de síntesis para aplicar la información y el conocimiento previamente adquirido. Habilidades para recabar información científica, capacidad deductiva, de

análisis, de comunicación social.

Actitudes y valores: Iniciativa, puntualidad, responsabilidad, vocación de servicio, trabajo en equipo.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Poner en práctica los criterios diagnósticos para el diseño, aplicación y seguimiento del Plan de Alimentación Individualizado en la embarazada.

Aplicar los conocimientos para la valoración nutricional y tratamiento nutricional de los infantes, sanos y/o con patologías, así como procesos de control y seguimiento.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El alumno diseñara, a través del análisis de criterios de evaluación y diagnóstico nutricional, la asesoría nutricional individualizada con el fin de mejorar los hábitos alimentarios de la embarazada y el infante.

Humano: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas del tratar con personas para desarrollar un tratamiento que les ayude a mantener y/o mejorar la salud o en mejor caso prevenir la enfermedad.

Social: El estudiante analizará las repercusiones que tienen las enfermedades en la sociedad al no ser prevenidas y tratadas adecuadamente con una planeación estartegica.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la evaluación y diagnóstico nutricional de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos de prevención y educación en salud, así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento de su comunidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: N/A

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 45

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañon y computadora portatil

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.- LA PAREJA EN EDAD REPRODUCTIVA	1.1. El desarrollo de la sexualidad 1.2 La formacion de la pareja y la evolucion de la familia.	Por el profesor se dará la presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia.
2.- METABOLISMO DE LOS NUTRIENTES EN LA EMBARAZADA Y EN EL FETO	2.1 Metabolismo materno 2.2 Metabolismo fetal 2.3 Embriología del embarazo 2.4 Fisiología del embarazo	Exposición de los conceptos básicos por parte del docente y alumno.

<p>3.- NECESIDADES NUTRITIVAS DURANTE EL EMBARAZO</p>	<p>3.1 Recomendaciones de aporte energetico y de nutrientes durante el embarazo}</p> <p>3.2 Interpretacion de los metodos de valoracion del estado nutricional.</p> <p>3.3 Valoracion del aporte dietetico</p> <p>3.4 Factores que influyen sobre los requerimientos de nutrientes y la necesidad de suplementacion.</p> <p>3.5 Interaccion nutriente-nutriente</p> <p>3.6 Toxicidad de los nutrientes.</p>	<p>Exposici3n por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>4.- EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LA MUJER EMBARAZO</p>	<p>4.1 Interpretacion del estado nutricional de la mujer embarazada</p> <p>4.2 Modelo de individualizacion de los requerimientos energeticos de la mujer embarazada</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2.1. Consumo energetico en reposo</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2.2. Consumo debido al ejercicio fisico</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2.3 Consumo por embarazo</p> <p>4.3 Sistema de calculo de los requerimientos energeticos</p> <p>4.4 Opcion de suplementacion de la dieta previa</p>	<p>Exposici3n por parte del maestro sobre el tema.</p>

<p>5.- AUMENTO DE PESO DURANTE EL EMBARAZO</p>	<p>5.1 Conceptos generales</p> <p>5.2 Componentes de la ganancia materna de peso durante el embarazo</p> <p>5.3 Criterios aceptados de interpretacion de la ganancia materna de peso</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>6.- RECOMENDACIONES DIETETICAS DURANTE EL EMBARAZO</p>	<p>6.1 Recomendaciones generales</p> <p>6.2 Regimenes vegetarianos y embarazo</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>7.- VITAMINAS Y MINERALES</p>	<p>7.1 Conceptos generales</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>8.- EMBARAZO EN LA MUJER DELGADA</p>	<p>8.1 Conceptos generales sobre el estado nutricional</p> <p>8.2 Demandas nutriionales en el embarazo de la mujer delgada</p> <p>8.3 Asesoramiento nutricional durante el embarazo en la mujer</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>9.- EMBARAZO EN LA MUJER CON SOBREPESO Y OBESIDAD</p>	<p>9.1 Conceptos generales y riesgos del sobrepeso y obesidad</p> <p>9.2 Obesidad y resultado perinatal</p> <p>9.3 Factores geneticos de la obesidad</p> <p>9.4 Cuidado perinatal y asesoramiento nutricional para la madre obesa</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>

<p>10.- EMBARAZO EN LA ADOLESCENTE</p>	<p>10.1 Conceptos generales</p> <p>10.2 Necesidad de nutrientes durante la adolescencia</p> <p>10.3 Recomendaciones generales</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>11.- ANEMIA EN EL EMBARAZO</p>	<p>11.1 Cambios funcionales asociados al embarazo</p> <p>11.2 Anemias nutricionales</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>12.- EMBARAZO EN LA MUJER CON FENILCETONURIA</p>	<p>12.1 Conceptos generales</p> <p>12.2 Efectos de la fenilcetonuria materna sobre el feto</p> <p>12.3 Tratamiento</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>13.- EMBARAZO EN LA MUJER CON ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO</p>	<p>13.1 Conceptos generales</p> <p>13.2 Patología digestiva en la gestante</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>14.- EMBARAZO EN LA MUJER CON DIABETES MELLITUS</p>	<p>14.1 Objetivos generales del tratamiento</p> <p>14.2 Características de la dieta</p> <p>14.3 Nutrición en la diabetes pregestacional</p> <p>14.4 Nutrición en la diabetes gestacional</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>

<p>15.- CONSUMO DE ALCOHOL DURANTE EL EMBARAZO</p>	<p>15.1 Conceptos generales</p> <p>15.2 Consumo de alcohol para la mujer</p> <p>15.3 Evaluacion del consumo de alcohol durante el embarazo</p> <p>15.4 Metabolismo materno/fetal del alcohol</p> <p>15.5 Efectos del alcohol sobre el embarazo</p> <p>15.6 Recomendaciones</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>16.- NUTRICION EN LA GESTACION GEMELAR</p>	<p>16.1. Riesgos de la gestacion gemelar</p> <p>16.2 .Incremento ponderal</p> <p>16.3 Costo energetico del proceso reproductivo</p> <p>16.4 Dieta ideal</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>17.- EL PARTO Y EL PUERPERIO</p>	<p>17.1 El parto normal</p> <p>17.2 El puerpetio fisiologico</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>18.- EL RECIEN NACIDO</p>	<p>18.1 El recién nacido sano</p> <p>18.2 La participacion de los padres en el desarrollo del niño</p> <p>18.3 Requerimientos y recomendaciones nutricionales</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>

<p>19.- PROBLEMAS DE SALUD DEL RECIEN NACIDO</p>	<p>19.1 El recién nacido de alto riesgo</p> <p>19.2 Ictericia neonatal</p> <p>19.3 Anemia neonatal</p> <p>19.4 Hijo de madre diabética</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>20.- CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO</p>	<p>20.1 Crecimiento normal los primeros seis meses de vida</p> <p>20.2 Crecimiento físico: vigilancia y detección de desviaciones</p> <p>20.3 Desarrollo intelectual del infante</p> <p>20.4 Tácticas de valoración somatométrica en el infante</p> <p>20.5 Evaluación del desarrollo cognoscitivo del lactante</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
<p>21.- LA ALIMENTACION DEL LACTANTE</p>	<p>21.1 Lactancia materna</p> <p style="padding-left: 40px;">21.1.1 Situación actual de la lactancia materna</p> <p style="padding-left: 80px;">a)</p> <p>Epidemiología de la lactancia materna</p> <p style="padding-left: 80px;">b) Marco legal para el apoyo a la</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>

	<p>lactancia materna</p> <p>21.1.2 Bases de la lactancia materna</p> <p>a) Anatomía y fisiología de la glándula mamaria</p> <p>b) Ventajas de la lactancia materna</p> <p>c) Patrones de succión</p> <p>d) Composición de la leche humana</p> <p>e) Inmunología</p> <p>f) Técnicas de amamantamiento y extracción de leche</p> <p>21.2 Lactancia alternativa con sucedáneos de la leche materna</p> <p>21.2.1 Clasificación de las formulas lácteas infantiles</p> <p>21.2.2 Estándar de composición de las formulas lácteas infantiles</p> <p>21.2.3 Cobertura de requerimientos nutricionales con sucedáneos de la leche materna</p> <p>21.3 Ablactación</p> <p>21.3.1 Esquema de ablactación</p> <p>21.3.2 Bases fisiológicas para la</p>	
--	--	--

<p>22.- PROBLEMAS DE SALUD DEL NIÑO</p>	<p>ablactación</p> <p>21.4. Destete</p> <p>21.5 Integración de la dieta familiar</p> <p>22.1 El niño que no progresa</p> <p> 22.1.1 Disminución de la velocidad de crecimiento</p> <p>22.2 Reflujo</p> <p>22.3 Desnutricion en la infancia</p> <p> 22.3.1 Desnutricion energetico proteica</p> <p> 22.3.2 Deficiencia de micronutrimientos (vitamina A, raquitismo, zinc)</p> <p>22.4 Diarrea</p> <p>22.5 Estreñimiento</p> <p>22.6 Obesidad en el infante</p> <p> 22.6.1 Aceleracion de la velocidad en el crecimiento</p> <p>22.7 Prematurez</p> <p> 22.7.1 Bajo peso al nacer.</p>	<p>Exposición por parte del maestro sobre el tema.</p>
--	--	--

<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

Búsqueda, organización y recuperación de información, descubrimiento, elección, decisión, evaluación, experimentación, investigación, problematización, proceso de pensamiento lógico y crítico, trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	50%
Trabajo final	20%
Examen Final	20%
Exposición	10%

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

- Alimentación normal en niños y adolescentes, Manual moderno, R. Ramos Galván. 1999.
- Prácticas modernas en la alimentación infantil, Bárbara J. Ivens MS. RD. CSO. 2001.
- Nutrición Pediátrica de Jessica Lorenzo y colaboradores, Editorial Corpus Marzo de 2004

B) Bibliografía de lengua extranjera

- Nutrition in pregnancy and lactation. 2d. Ed. The C.B. Wosby Co. 1994

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- Curvas de crecimiento del NCHS / CDC
- NOM-031-SSA2-1994
- NOM-008-SSA2-1994

X. Perfil deseable del docente

Lic. en Nutrición con posgrado

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Mtro. Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de actualización: Septiembre de 2011.

Elaboró: Mtro. Gabriel Medrano Donlucas